



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI
MEDICINA MOLECOLARE

REGOLAMENTO DIDATTICO
(art. 12 - D.M. 22 ottobre 2004 n. 270)

Coorte anno accademico 2013/2014

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
MEDICINA E CHIRURGIA
(in lingua inglese)
Classe LM-41

PARTE PRIMA – DISPOSIZIONI GENERALI

- Art. 1 - Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata
- Art. 2 - Testi normativi di riferimento
- Art. 3 - Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo
- Art. 4 - Servizi amministrativi di riferimento

PARTE SECONDA – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE.

- Art. 5 - Scheda Unica Annuale del Corso di studio.
- Art. 6 - Requisiti di ammissione
- Art. 7 - Organizzazione didattica
- Art. 8 - Piani di studio
- Art. 9 - Programmi di doppia laurea
- Art. 10 - Obblighi di frequenza e propedeuticità
- Art. 11 - Attività a libera scelta dello studente
- Art. 12 - Stage e tirocinio
- Art. 13 - Esami e valutazioni finali di profitto
- Art. 14 - Prova finale e conseguimento del titolo

PARTE TERZA – DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

- Art. 15 - Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate
- Art. 16 - Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti
- Art. 17 - Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università straniere
- Art. 18 - Ammissione ad anni successivi
- Art. 19 - Certificazioni

Allegato n. 1 - Scheda Unica annuale

Allegato n. 2 - Piani di studio

PARTE PRIMA – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Denominazione, classe di appartenenza, sede e durata

1. Il Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, denominato Harvey, erogato in lingua inglese, attivato dal Dipartimento di Medicina Molecolare, coordinato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dell'Università degli Studi di Pavia, appartiene alla classe LM-41 - lauree magistrali in Medicina e Chirurgia di cui al DM 16 marzo 2007.
2. La durata normale del corso di laurea magistrale è di sei anni.

Art. 2 – Testi normativi di riferimento

1. Nel rispetto della libertà d'insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti, l'organizzazione didattica e lo svolgimento delle attività formative previste per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia sono disciplinati dal presente testo, dallo [Statuto dell'Università degli Studi di Pavia](#), dal [Regolamento generale di Ateneo](#), dal [Regolamento didattico di Ateneo](#), dal [Regolamento studenti](#) e dal Regolamento del [Dipartimento di Medicina Molecolare](#).
2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento trovano applicazione le vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 – Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo

1. Il Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia afferisce al Dipartimento di Medicina Molecolare.
L'organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo è il Consiglio Didattico. Il Responsabile del corso è il Presidente del Consiglio Didattico.
2. Il gruppo di gestione della qualità, costituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti. I nominativi sono indicati nella Scheda SUA in allegato.

Art. 4 – Servizi amministrativi di riferimento

1. I servizi amministrativi per gli studenti del corso sono i seguenti:
La Segreteria Studenti, che si occupa della gestione amministrativa della carriera degli studenti. Gli uffici sono in Via Ferrata 5, Pavia e il sito è consultabile alla pagina: <http://www.unipv.eu/site/home/naviga-per/studenti/segreteria-studenti/segreteria-studenti-di-facolta/medicina-e-chirurgia.html>
Il Centro Orientamento Studenti (COR), che fornisce supporto agli studenti durante la carriera universitaria, il cui sito è consultabile alla pagina: <http://cor.unipv.eu/site/home.html>
Le segreterie di Dipartimento e di Presidenza che forniscono supporto amministrativo e di coordinamento della didattica per il corso di studio.

PARTE SECONDA – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Art. 5 – Scheda Unica Annuale del Corso di studio

1. La scheda annuale del corso di studio Harvey è in allegato (*allegato 1*)

Art. 6 - Requisiti di ammissione

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente.
2. Il corso di studio è ad accesso programmato ai sensi della legge 264 del 2 agosto 1999 ed è a programmazione nazionale. Annualmente il Ministero decide le quote in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e assistenziali, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea e i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. La prova nazionale di ammissione è predisposta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; si svolge nella stessa data presso ciascuna sede universitaria statale che offre i corsi di Medicina in Lingua Inglese e consiste in quesiti a risposta multipla su argomenti di: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica. L'accesso è determinato dai risultati dell'esame di ammissione, secondo una graduatoria nazionale di merito ottenuta dal punteggio nelle prove. Tutte le informazioni sono contenute nel bando che viene pubblicato sul sito dell'Università (www.unipv.it)

Art. 7 – Organizzazione didattica

1. Il Credito Formativo Universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrisponde a 25 ore complessive comprendenti studio individuale, lezioni frontali o attività didattica interattiva o tirocinio pratico. I crediti si considerano acquisiti quando lo studente dopo aver frequentato le attività didattiche ha superato la prova d'esame. Per il corso di Medicina e Chirurgia 1 CFU corrisponde a:
 - 8 ore di lezioni frontali e 17 di studio individuale
 - 20 ore di tirocini pratici e 5 di studio individuale
 - 15 ore per le esercitazioni e 10 di studio individuale
2. Il Corso è articolato in 12 semestri con almeno 12 settimane di lezioni ciascuno. I semestri sono due, così previsti: il primo dal 1/10 al 15/01 e il secondo dal 1/03 al 15/06.
3. Le sessioni ordinarie di esame sono previste in:
 - Gennaio-febbraio (sessione invernale)
 - Giugno-luglio (sessione estiva)
 - Settembre (sessione autunnale)Sono previste due sessioni straordinarie di recupero, in cui i docenti possono fissare appelli, identificate annualmente dal Consiglio Didattico nei mesi di dicembre e aprile.
4. Gli esami di Laurea si svolgono nelle sessioni estiva, autunnale e invernale secondo il calendario opportunamente predisposto e pubblicato all'inizio dell'anno accademico.
5. L'orario delle lezioni, il calendario degli appelli e il calendario degli esami di laurea vengono stabilite e pubblicate sul sito della Facoltà <http://nfs.unipv.it> entro le scadenze fissate dalla scheda SUA.
6. I docenti devono garantire almeno 6 appelli per anno accademico.

Art. 8 – Piani di studio

1. I piani di studio sono solo standard e non sono previsti piani di studio individuali. Gli studenti ogni anno devono confermare nella loro area riservata entro la fine di ottobre il piano di studio predisposto.
2. L'attività formativa relativa alla coorte cui si riferisce il presente regolamento è in allegato (*allegato 2*).

Art. 9 - Programmi di doppia laurea

1. Il corso di studio non prevede al momento programmi di doppia laurea.

Art. 10 – Obblighi di frequenza e propedeuticità

1. La frequenza alle attività didattiche (lezioni frontali e tirocini professionalizzanti) è obbligatoria e per sostenere il relativo esame o acquisire i relativi crediti è necessario aver frequentato almeno il 75% dell'attività. La frequenza è verificata attraverso forme decise dai singoli docenti e rese note agli studenti.

Le propedeuticità previste dal presente regolamento sono:

- La prova di Chemistry and Propedeutic Biochemistry è propedeutica a Biochemistry.
- L'esame di Histology and Embriology è propedeutico ad Human Anatomy 2.
- La prova di Human Anatomy 1 è propedeutica ad Human Anatomy 2
- L'esame Biochemistry è propedeutico a Immunology.
- Gli esami di Physics, Biochemistry, Human Anatomy 1 e 2 sono propedeutici a Physiology.
- Gli esami di Physiology e Immunology sono propedeutici a General Pathology.
- L'esame di Physiology è propedeutico a Medical and Surgical Semiotics.
- L'esame di Medical and Surgical Semiotics è propedeutico agli esami clinici dal quarto anno in avanti.
- L'esame di Pathological Anatomy è propedeutico agli esami del sesto anno.

Qualora lo Studente interrompa per 4 anni consecutivi l'iscrizione al Corso di Laurea o non abbia ottemperato per 4 anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per 4 anni accademici consecutivi decade dallo status di studente.

Art. 11 – Attività a libera scelta dello studente

1. Nel piano di Studi è consentito l'inserimento di 8 CFU di attività a libera scelta (di cui all'art. 10 comma 5.a DM 270/2004 - c.d. "TAF D"), o attività didattiche elettive (ADE), per le quali non è previsto un voto ma un'idoneità. Gli studenti possono scegliere tra gli insegnamenti dell'offerta formativa di Ateneo e il Consiglio Didattico può riservarsi la facoltà di valutare la coerenza di tali insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Studio, tenendo conto anche dell'adeguatezza delle motivazioni eventualmente addotte dallo studente.

I crediti ADE sono distribuiti negli anni secondo il piano di studi consigliato:

- 2 CFU al II anno
- 2 CFU al IV anno
- 4 CFU al VI anno

e l'attribuzione dei crediti si ottiene frequentando attività elettive, scelte fra le seguenti tipologie:

- Internato elettivo nelle discipline di base (1 CFU): frequenza di non oltre 20 ore in laboratori di ricerca

- Corso monografico (1 CFU): il corso monografico costituisce approfondimento di argomenti anche interdisciplinari volti a completare la formazione del medico; prevede 8 ore di lezioni frontali.

L'offerta didattica elettiva del Corso Harvey è pubblicata nel sito della Facoltà <http://nfs.unipv.it> e aggiornata ogni anno. E' necessario, per ottenere la firma o l'attestato, frequentare non meno del 75% degli incontri previsti. La registrazione online dei CFU ADE, prevista al secondo, quarto e sesto anno è a cura del presidente del Consiglio Didattico cui lo studente presenta gli attestati di partecipazione alle attività elettive che intende registrare.

2. Tra le attività a libera scelta (di cui all'art 10 comma 5.a DM 270/2004 - c.d. "TAF D") è consentito l'inserimento di insegnamenti appartenenti all'offerta dei corsi di studio ad accesso programmato, sia a livello locale che nazionale.
3. Lo studente non potrà scegliere insegnamenti già sostenuti durante precedenti frequenze universitarie, a meno di non aver ottenuto specifiche convalide degli stessi al di fuori dei CFU necessari al conseguimento della Laurea. Gli uffici competenti verificheranno la corretta applicazione della regola da parte degli studenti in fase di controllo della carriera preliminare all'ammissione all'esame di laurea. In caso di violazione della regola sopra indicata, lo studente non sarà ammesso al sostenimento dell'esame di laurea e sarà obbligato alla modifica del piano di studi.

Art. 12 – Tirocinio professionalizzante

1. I Tirocini Professionalizzanti sono attività formative obbligatorie corrispondenti a 60 CFU (1200 ore di lavoro dello studente) distribuiti dal terzo al sesto anno, che consentono di acquisire la specifica professionalità. Le attività devono essere svolte in prima persona dallo studente, sotto il controllo diretto di un docente tutore. Le attività di tirocinio professionalizzante sono disciplinate da un apposito regolamento reperibile nel sito della Facoltà <http://nfs.unipv.it>.

Art. 13 – Esami e valutazioni finali di profitto

1. Gli insegnamenti possono essere articolati in corsi integrati con più moduli secondo la logica dell'integrazione didattica; la verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova d'esame integrata. Per i corsi integrati che si svolgono in semestri diversi, è possibile una verifica dell'apprendimento attraverso prove parziali (valutazioni in itinere). Il numero complessivo degli esami previsti nei sei anni di corso è di 36.
2. Nel conteggio degli esami o valutazioni finali di profitto vanno considerate le attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e autonomamente scelte dallo studente. Gli esami o valutazioni finali di profitto relativi a queste ultime attività vengono considerati nel conteggio come corrispondenti ad una unità (anche qualora i crediti assegnati diano luogo a più esami o valutazioni finali di profitto). L'insieme delle attività formative di cui alle lettere c), d), e) del comma 5 dell'art. 10 del D.M. 270/2004 non rientra nel conteggio del tetto massimo di esami o valutazioni finali di profitto; le prove previste per tali attività non dovranno comunque superare il numero di 5, ivi inclusa la prova finale per il conseguimento del titolo.
3. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso:
 - *idoneità* (prova d'esame senza voto) che rileva l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento;
 - *esami di profitto* che valutano e quantificano con un voto il conseguimento degli obiettivi del corso integrato con modalità decise e rese note dai docenti.

L'iscrizione e la registrazione in carriera degli esami avvengono esclusivamente on-line.

4. Non è previsto il salto d'appello.

Art. 14 – Prova finale e conseguimento del titolo

1. Lo studente ha a disposizione 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso i Dipartimenti afferenti alla Facoltà. Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Responsabile della stessa formale richiesta. Se la richiesta è accolta, il Responsabile della struttura affida lo studente a un Tutore.
2. L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Può essere prevista la figura del correlatore. Il relatore sarà tenuto a presentare una breve relazione – indicativamente una pagina – firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.
3. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di **punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi**.
 - **Punteggio di base:** il punteggio di base deriva dalla media aritmetica degli esami di profitto moltiplicata per 11 e divisa per 3 e approssimata all'intero più vicino.
 - **Punteggio dell'esame di laurea:** è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea. Si compone di 8 punti, così distribuiti:
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
 - fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
 - fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.
 - **Altri punteggi:**
 - è assegnato 1 punto a chi si laurea in corso (entro e non oltre il 30 aprile);
 - è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la **lode**, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

L'encomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110. L'encomio sarà inoltre formalmente indicato all'interno del registro cartaceo dell'Esame di Laurea.

PARTE TERZA – DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CARRIERA DEGLI STUDENTI

Art. 15 – Criteri per il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate

1. Il Consiglio didattico può convalidare il riconoscimento di conoscenze e abilità extra universitarie debitamente certificate fino a un massimo di 12 CFU (art. 14 della Legge 240/2010) tenendo conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale del Corso di Studio.

Art. 16 – Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti

1. Trasferimenti da altri corsi di Medicina e Chirurgia
Gli studenti iscritti a corsi di Medicina e Chirurgia in Università italiane e tenuti in lingua inglese possono trasferirsi senza la necessità di sostenere nuovamente il test di ammissione. Gli studenti iscritti in Università straniera o Università italiane in corsi di Medicina e Chirurgia in lingua italiana e a corsi di Odontoiatria e Protesi Dentaria devono sostenere il test d'ammissione, essere assegnati a Pavia compatibilmente alla disponibilità dei posti. Non sono ammessi trasferimenti di studenti ripetenti o fuori corso.

I posti annualmente disponibili per trasferimento sono resi noti entro giugno dalla Segreteria Studenti che provvede a emanare il relativo bando per la copertura. Se le richieste superano i posti disponibili, una commissione nominata dal Consiglio Didattico stila una graduatoria di merito in base al numero di CFU acquisiti dallo studente e trasferibili al corso e, a parità di CFU, si calcola la media degli esami.

2. I trasferimenti da altri Corsi di Studio sono possibili se gli studenti hanno superato il test di ammissione a Pavia. Gli studenti che si iscrivono al primo anno di Medicina e Chirurgia già iscritti ai corsi di studio in Biologia, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie, Fisica, Chimica, Ingegneria possono a richiesta convalidare con voto gli esami di:

- Physics (5 Cfu)
- Chemistry and Propedeutic Biochemistry (7 Cfu), avendo superato gli esami di General and Inorganic Chemistry e Organic Chemistry.

Per questi studenti non sono previsti passaggi ad anni successivi.

Art. 17 – Criteri per il riconoscimento delle attività formative acquisite durante periodi di studio presso Università straniere

1. Sono riconosciute le attività formative acquisite in Università straniere se svolte nell'ambito di progetti Erasmus, Erasmus Mundus, Erasmus Placement o di accordi di scambio sottoscritti dalla facoltà di Medicina e Chirurgia con altre università estere.
2. Il "Learning Agreement" o il "Training Agreement" sono i documenti che definiscono il progetto delle attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste per il CdS. La possibilità di riconoscimento di crediti acquisiti all'estero è stabilita preventivamente attraverso il "Learning Agreement" o il "Training Agreement", che vengono firmati per approvazione dal docente designato dal Dipartimento di riferimento come Referente per le attività di studio svolte all'estero. E' responsabilità del Referente accertarsi della coerenza del "Learning Agreement" o del "Training Agreement" con gli obiettivi formativi del CdS.
3. L'equivalenza del programma didattico degli insegnamenti da seguire all'estero con quello di insegnamenti previsti dal CdS, deve essere preventivamente approvata dal docente titolare con dichiarazione scritta.

4. Al termine del periodo di studi all'estero, lo studente presenterà al Consiglio didattico la certificazione delle attività svolte per il riconoscimento dei crediti, corredata del programma degli stessi attestati dal docente straniero, per la conversione dei voti in trentesimi e per l'individuazione di eventuali integrazioni.

Art. 18 – Ammissione ad anni successivi

1. L'ammissione al terzo anno di corso è condizionata al superamento entro la sessione straordinaria di dicembre dell'esame di Human Anatomy 2.
L'ammissione al quarto anno di corso è condizionata al superamento entro la sessione straordinaria di dicembre dell'esame di Physiology.
Lo Studente che non abbia ottenuto la regolare attestazione di frequenza agli insegnamenti previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso oppure che non abbia superato gli esami previsti per il passaggio all'anno successivo, è iscritto nella posizione di "ripetente".
Lo studente che avendo frequentato il corso di studio per il numero di anni previsto dall'ordinamento, non ha acquisito tutti i crediti necessari all'ammissione all'esame di laurea è iscritto come ripetente.

Art. 19 – Certificazioni

1. Non sono accettate certificazioni linguistiche o di altro tipo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1501733</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	.5	Caratterizzante
2.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
3.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	.5	Caratterizzante
4.	CAZZOLA	Mario	MED/15	PO	.5	Caratterizzante
5.	CHIOVATO	Luca	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
6.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	.5	Caratterizzante
8.	DANESINO	Cesare	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
9.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
10.	MERLINI	Giampaolo	BIO/12	PO	.5	Caratterizzante
11.	PERLINI	Stefano	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
12.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
13.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	.5	Caratterizzante
14.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
15.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	.5	Base

Rappresentanti Studenti

Berri Maria Clotilde
 Bortolotti Renato
 Topi Giulia
 Ferrari Jacqueline
 Liotta Antonio Francesco
 Pinto Federico
 Meroni Anna
 Bonomi Chiara Giuseppina
 Bianchessi Antonio
 De Gaudenzi Martina
 Nava Valentina
 Abramo Rosario
 Scattaglia Lorenzo

Gruppo di gestione AQ

Cesare Danesino
 Mariapia Vairetti
 Stefano Perlini
 Antonio Rossi
 Umberto Nencha

Tutor

Giovanni RICEVUTI
 Gino VOLPATO
 Alberto CALLIGARO
 Elio GAETA
 Francesca ZARA

 **Il Corso di Studio in breve**

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicine and Surgery è formare un medico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità. Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica. Il corso condivide le finalità del corso di Medicina e Chirurgia in italiano, ma la lingua veicolare è l'inglese ed è rivolto a studenti internazionali (comunitari ed extracomunitari)

Nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento delle discipline di base precliniche (chimica, fisica, statistica biologia, genetica, biochimica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo

umano in condizioni normali e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal secondo anno l'insegnamento delle discipline caratterizzanti cliniche che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi alla loro base. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica medica che dal terzo anno è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un docente tutore.

L'integrazione tra le conoscenze teoriche, sia di base sia caratterizzanti, e la pratica medica consente non solo di saper risolvere i problemi (impostare diagnosi, terapia e prevenzione), di avere la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma anche fornire una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Scuole di Specialità
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi professionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale
Mangement sanitario
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti,

relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;

- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca

scientifica traslazionale;

b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;

c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;

d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

Descrizione link: Conferenza Permanente Presidenti CdLM Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://presidenti-medicina.it/>

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno

correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BIOCHEMISTRY url](#)

[BIOLOGY AND GENETICS url](#)

[CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY url](#)

[HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY url](#)

[ENGLISH LANGUAGE 1 url](#)

[PHYSICS url](#)

[ANATOMY 2 url](#)

[PHYSIOLOGY url](#)

[ENGLISH LANGUAGE 2 url](#)

[IMMUNOLOGY url](#)

[MICROBIOLOGY url](#)

[SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 2 url](#)

[BLOOD DISEASES url](#)

[PREVENTIVE MEDICINE url](#)

[LABORATORY MEDICINE url](#)

[GENERAL PATHOLOGY url](#)

[METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES url](#)

[MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS url](#)

[TRAINEESHIP 1 url](#)

[TRAINEESHIP 2 url](#)

[CARDIOVASCULAR DISEASES url](#)

IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES [url](#)
 SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY [url](#)
 DIGESTIVE SYSTEM DISEASES [url](#)
 KIDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES [url](#)
 LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES [url](#)
 RESPIRATORY DISEASES [url](#)
 TRAINEESHIP 3 [url](#)
 TRAINEESHIP 4 [url](#)
 PHARMACOLOGY 2 [url](#)
 SENSE SYSTEM DISEASES [url](#)
 PSYCHIATRY [url](#)
 INFECTIOUS DISEASES [url](#)
 NEUROSCIENCES [url](#)
 PATHOLOGICAL ANATOMY [url](#)
 TRAINEESHIP 5 [url](#)
 TRAINEESHIP 6 [url](#)
 CLINICAL MEDICINE 2 [url](#)
 PUBLIC MEDICINE [url](#)
 SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE [url](#)
 GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS [url](#)
 TRAINEESHIP 7 [url](#)
 TRAINEESHIP 8 [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica. 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica. 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.
	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le</p>

Abilità comunicative	<p>conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione

▶ QUADRO A5
Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

▶ QUADRO B1.a
Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Piano degli studi



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento acquisito dagli studenti è fatta per ogni corso integrato attraverso esami (scritti, orali, scritti/orali) articolati in prova unica o in prove parziali in itinere con voto in trentesimi e idoneità.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: sito web della facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY</i>) link	TENNI RUGGERO	PO	4	32	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	7	8	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	7	40	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	TENNI RUGGERO	PO	7	8	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY (<i>modulo di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY</i>) link	TENNI RUGGERO	PO	3	24	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	CAMERINO GIOVANNA	PO	2	16	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	CAMERINO GIOVANNA	PO	2	16	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 2 (<i>modulo di ANATOMY</i>) link	GAETA ELIO	ID	3	24	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 (<i>modulo di ANATOMY</i>) link	GAETA ELIO	ID	6	48	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY A (<i>modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY</i>) link	CALLIGARO ALBERTO	ID	1	8	

Anno

13.	BIO/17	di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY</i>) link	CALLIGARO ALBERTO	ID	2	16	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY B (<i>modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY</i>) link	CALLIGARO ALBERTO	ID	2	16	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	HYSTOLOGY (<i>modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY</i>) link	CALLIGARO ALBERTO	ID	4	32	
16.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS link	SCANNICCHIO DOMENICO	ID	5	40	
17.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIAN LANGUAGE 1 link	CHIAPEDI NICOLETTA		4	32	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE 1 link	DAVIDSON RANDOLPH		4	32	
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	2	16	
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8	
21.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1</i>) link	MAZZARELLO PAOLO ANGELO	PO	1	8	
22.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	DANESINO CESARE	PO	5	24	
23.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	ZUFFARDI ORSETTA	PO	5	16	
24.	BIO/09	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	3	24	
		Anno di	CELL PHYSIOLOGY (<i>modulo di</i>	BOTTINELLI				

25.	BIO/09	corso 2	PHYSIOLOGY) link	ROBERTO	PO	3	24	
26.	BIO/09	Anno di corso 2	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	2	16	
27.	BIO/09	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	RICCI VITTORIO	PO	2	16	
28.	BIO/09	Anno di corso 2	KIDNEY PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	3	24	
29.	BIO/09	Anno di corso 2	MUSCLE PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	2	16	
30.	BIO/09	Anno di corso 2	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	3	24	
31.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (<i>modulo di PHYSIOLOGY</i>) link	BOTTINELLI ROBERTO	PO	2	16	
32.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di ANATOMY 2</i>) link			4	8	
33.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di ANATOMY 2</i>) link	SAMPAOLESI MAURILIO	PA	4	24	
34.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di ANATOMY 2</i>) link			7	56	
35.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIAN LANGUAGE 2 link			4	32	
36.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH LANGUAGE 2 link			4	32	
37.	MED/04	Anno di corso	IMMUNOLOGY link	GHERARDI ERMANN0	PO	6	40	

		2					
38.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY link	SCOTTI CLAUDIA	RU	6	8
39.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	MIGLIAVACCA ROBERTA	RU	4	16
40.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	ZARA FRANCESCA	RU	4	16
41.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			1	8
42.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			1	8

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sito web del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/biblioteche.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Facoltà: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno

richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicine and Surgery.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di

Medicina Molecolare.

Link inserito: <http://cor.unipv.eu/site/home/orientamento-alla-scelta.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Centro Orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle

selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery per l'anno accademico 2013/2014 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco progetti tutorato a supporto Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È inoltre disponibile sul sito di Medicina una bacheca ad hoc sulle job opportunity che rappresenta uno strumento utile per chi vuole misurarsi con mete professionali all'estero <http://nfs.unipv.it/fmc/job.html>

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

L'organizzazione di job meeting a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

Link inserito:

▶ QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C2 | **Efficacia Esterna**

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

▶ QUADRO C3 | **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia ha avviato l'implementazione di un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio. Tale indagine sarà condotta nel corso dell'AA 2013/14 tramite questionari somministrati via web, di conseguenza al momento non sono ancora disponibili i risultati

▶ QUADRO D1 | **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

▶ QUADRO D2 | **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da un rappresentante degli studenti, ha un Responsabile che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica.

Il gruppo di gestione dell'AQ del CdS Medicina e Chirurgia deve rilevare con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante erogata, in base ai questionari preparati dal NUV e alle valutazioni della Commissione Paritetica, e con cadenza annuale la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di:

- valutare la qualità della didattica
- evidenziare le criticità
- pianificare le azioni correttive
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, quindi può essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di riesame per l'anno 12/13 non era richiesto per il corso di laurea magistrale Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLI Maurizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	.5	Caratterizzante	1. ORTHOPAEDICS
2.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY 2. MUSCLE PHYSIOLOGY 3. RESPIRATORY PHYSIOLOGY 4. ENDOCRINE PHYSIOLOGY 5. KIDNEY PHYSIOLOGY 6. CELL PHYSIOLOGY 7. NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY
3.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	.5	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
4.	CAZZOLA	Mario	MED/15	PO	.5	Caratterizzante	1. HAEMATOLOGY
5.	CHIOVATO	Luca	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY
6.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICS A 2. STATISTICS IN MEDICINE 3. STATISTICS B
7.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	.5	Caratterizzante	1. RESPIRATORY DISEASES B
8.	DANESINO	Cesare	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. HUMAN GENETICS 1. IMMUNOLOGY

9.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	2. ELEMENTS OF PATHOLOGY
10.	MERLINI	Giampaolo	BIO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. CLINICAL BIOCHEMISTRY
11.	PERLINI	Stefano	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICAL SEMIOTICS A
12.	PERUCCA	Emilio	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. PHARMACOKINETICS 2. PHARMACOLOGY A
13.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	.5	Caratterizzante	1. GASTROINTESTINAL SURGERY
14.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY A
15.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	.5	Base	1. GENERAL BIOCHEMISTRY

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Berri	Maria Clotilde		
Bortolotti	Renato		
Topi	Giulia		
Ferrari	Jacqueline		
Liotta	Antonio Francesco		
Pinto	Federico		
Meroni	Anna		
Bonomi	Chiara Giuseppina		
Bianchessi	Antonio		
De Gaudenzi	Martina		
Nava	Valentina		

Abramo	Rosario		
Scattaglia	Lorenzo		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Danesino	Cesare
Vairetti	Mariapia
Perlini	Stefano
Rossi	Antonio
Nencha	Umberto

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RICEVUTI	Giovanni	
VOLPATO	Gino	
CALLIGARO	Alberto	
GAETA	Elio	
ZARA	Francesca	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Convenzione interateneo

Crediti Formativi

Sedi Didattiche

Docenza



Sedi del Corso



Sede del corso: Piazzale Volontari del Sangue 2 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

100



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

0440100PV

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia *approvato con D.M. del09/05/2012*
- Medicina e chirurgia *approvato con D.M. del09/05/2012*



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico	20/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il contingente assegnato annualmente dal Ministero risulta di molto superiore alla numerosità massima prevista per la classe LM-41.

Si ritiene opportuno procedere all'istituzione di due nuovi corsi di laurea magistrale per favorire un ulteriore miglioramento della didattica, realizzabile attraverso:

- minor numero di studenti in aula;
- un unico docente di riferimento per ciascun insegnamento;
- maggiore responsabilizzazione e autonomia del docente nell'ambito dell'insegnamento di cui è titolare;
- attività didattica professionalizzante svolta in modo molto più efficace dato il minor numero di studenti presenti in ciascun Corso di Laurea;
- controllo effettivo della frequenza ai corsi;
- possibilità per il docente di seguire personalmente la preparazione di ciascun studente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

▶ Note relative alle attività di base

▶ Note relative alle altre attività

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale	14	22	-

	MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 100		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana			

	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	20	35	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/29 Chirurgia maxillofaciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 294		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	12	12	12
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/17 - Istologia			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			
Totale Attività Affini				12 - 12

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			94 - 94

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	346 - 500

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2009	221304426	AUDIOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/32	Marco BENAZZO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/31	8
2	2011	221304495	BUSINESS ECONOMICS (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	SECS-P/07	Silvia BRUZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di GENOVA	SECS-P/08	8
3	2010	221304461	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Silvia Giuliana PRIORI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/11	8
4	2010	221304461	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Mario PREVITALI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/11	8
5	2010	221304461	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Emilio VANOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/11	8
6	2010	221304463	CARDIOLOGY B (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Massimiliano GNECCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/11	8
7	2012	221304528	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	24
8	2012	221304530	CELL PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI	BIO/09	24

					<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA		
9	2013	221304550	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	16
10	2013	221304552	CHEMISTRY (modulo di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Ruggero TENNI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	32
11	2009	221304428	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY A (modulo di PAEDIATRICS)	MED/39	Pierangelo VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/39	8
12	2011	221304497	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	Docente di riferimento (peso .5) Giampaolo MERLINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/12	40
13	2010	221304464	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/09	VITTORIO PERFETTI <i>Docente a contratto</i>		8
14	2011	221304499	CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/07	Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/17	16
15	2013	221304553	CYTOLOGY (modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY)	BIO/17	Alberto CALLIGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	16
16	2009	221304431	DENTISTRY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/28	Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/29	8
17	2010	221304466	DERMATOLOGY (modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY)	MED/35	Giovanni BORRONI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/35	16
					Docente di riferimento (peso .5)		

18	2011	221304500	ELEMENTS OF PATHOLOGY (modulo di GENERAL PATHOLOGY)	MED/04	MED/04	56
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA		
19	2011	221304502	ELEMENTS OF PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
20	2011	221304502	ELEMENTS OF PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	16
21	2009	221304432	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/25	24
22	2013	221304555	EMBRYOLOGY A (modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY)	BIO/17	Alberto CALLIGARO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	8
23	2013	221304556	EMBRYOLOGY B (modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY)	BIO/17	Alberto CALLIGARO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	16
24	2012	221304531	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	16
25	2011	221304504	ENDOCRINE SURGERY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/18	Paolo DIONIGI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	8
26	2011	221304506	ENDOCRINOLOGY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Luca CHIOVATO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/13	16
27	2011	221304506	ENDOCRINOLOGY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM)	MED/13	Mario ROTONDI <i>Ricercatore</i> Università degli	MED/13	8

			DISEASES)		Studi di PAVIA		
28	2013	221304557	ENGLISH LANGUAGE 1	L-LIN/12	RANDOLPH DAVIDSON <i>Docente a contratto</i>		32
29	2012	221304532	ENGLISH LANGUAGE 2	L-LIN/12	RANDOLPH DAVIDSON <i>Docente a contratto</i>		32
30	2011	221304507	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 2)	MED/42	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/01	8
31	2009	221304434	FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	MAURIZIO MARIA CORONELLI <i>Docente a contratto</i>		16
32	2012	221304533	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	16
33	2010	221304470	GASTROENTEROLOGY A (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/12	Antonio DI SABATINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/12	16
34	2010	221304471	GASTROENTEROLOGY B (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/12	Federico BIAGI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/12	8
35	2010	221304472	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Andrea PIETRABISSA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	16
36	2013	221304558	GENERAL BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Antonio ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	40
37	2013	221304558	GENERAL BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	8
					Ruggero TENNI		

38	2013	221304558	GENERAL BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	8
39	2013	221304559	GENERAL BIOLOGY (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	BIO/13	Giovanna CAMERINO TARGETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/13	16
40	2009	221304435	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Mauro BOZZOLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	8
41	2009	221304435	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Mariangela CISTERNINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	8
42	2009	221304435	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Daniela LARIZZA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	8
43	2009	221304435	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Franco LOCATELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	8
44	2009	221304435	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	8
45	2011	221304509	GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (modulo di GENERAL PATHOLOGY)	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/04	8
46	2011	221304510	GENERAL SURGERY (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/18	Carlo Maria BIANCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	12
47	2011	221304510	GENERAL SURGERY (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/18	Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/18	16
48	2009	221304436	GERIATRY (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	16

49	2011	221304512	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
50	2011	221304513	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Docente di riferimento (peso .5) Mario CAZZOLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
51	2011	221304513	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Luca ARCAINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
52	2011	221304513	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Luca MALCOVATI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
53	2010	221304473	HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/23	8
54	2013	221304560	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1)	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/02	8
55	2012	221304534	HUMAN ANATOMY (modulo di ANATOMY 2)	BIO/16	Elio GAETA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/16	40
56	2013	221304562	HUMAN ANATOMY 1 (modulo di ANATOMY)	BIO/16	Elio GAETA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/16	48
57	2013	221304563	HUMAN ANATOMY 2 (modulo di ANATOMY)	BIO/16	Elio GAETA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/16	24

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

58	2013	221304564	HUMAN GENETICS (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	MED/03	MED/03	24
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA		
59	2013	221304564	HUMAN GENETICS (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	MED/03	Orsetta ZUFFARDI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/03	16
60	2010	221304474	HUMAN NUTRITION (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/49	Hellas CENA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/49	8
61	2011	221304514	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE A (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	Maria Cristina GALLOTTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/42	16
62	2009	221304437	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE A (modulo di PREVENTIVE MEDICINE 2)	MED/42	FRANCESCA RAMONDETTI <i>Docente a contratto</i>		8
63	2009	221304439	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE B (modulo di PREVENTIVE MEDICINE 2)	MED/42	FRANCESCA RAMONDETTI <i>Docente a contratto</i>		16
64	2011	221304515	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE B (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	FRANCESCA RAMONDETTI <i>Docente a contratto</i>		8
65	2011	221304516	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE C (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	FRANCESCA RAMONDETTI <i>Docente a contratto</i>		8
66	2013	221304565	HYSTOLOGY (modulo di HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY)	BIO/17	Alberto CALLIGARO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/17	32
67	2012	221304535	IMMUNOLOGY	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ermanno GHERARDI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/04	48
68	2009	221304441	INFETIOUS DISEASES A (modulo di INFECTIOUS	MED/17	Carlo FILICE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli	MED/17	8

			DISEASES)		Studi di PAVIA		
69	2009	221304441	INFETIOUS DISEASES A (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Mario Umberto MONDELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
70	2009	221304442	INFETIOUS DISEASES B (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
71	2009	221304442	INFETIOUS DISEASES B (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
72	2009	221304442	INFETIOUS DISEASES B (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Valeria MERONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/17	8
73	2011	221304517	INSTRUMENTAL SEMIOTICS (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/36	8
74	2011	221304518	INTERNAL MEDICINE (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/09	Diego GEROLDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	8
75	2009	221304443	INTERNAL MEDICINE 1 (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	Luciano BERNARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	8
76	2009	221304444	INTERNAL MEDICINE 2 (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	Luciano BERNARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	8
77	2013	221304566	ITALIAN LANGUAGE 1	L-LIN/02	NICOLETTA CHIAPEDI <i>Docente a contratto</i>		32
78	2012	221304536	ITALIAN LANGUAGE 2	L-LIN/02	NICOLETTA CHIAPEDI <i>Docente a contratto</i>		32
79	2012	221304537	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI	BIO/09	24

					<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA		
80	2009	221304445	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/29	Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/29	8
81	2009	221304446	MEDICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Vanna BERLINCIONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/25	8
82	2009	221304446	MEDICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Edgardo CAVERZASI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/25	8
83	2011	221304519	MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano PERLINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	20
84	2011	221304519	MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	12
85	2011	221304519	MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/09	12
86	2011	221304520	MEDICAL SEMIOTICS B (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	8
87	2012	221304539	MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY)	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/07	16
88	2012	221304539	MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY)	MED/07	Francesca ZARA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/07	16
			MICROSCOPIC ANATOMY		Maurilio SAMPAOLESI		

89	2012	221304540	(modulo di ANATOMY 2)	BIO/16	<i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/06	16
90	2013	221304567	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/11	Antonella FORLINO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	16
91	2013	221304568	MOLECULAR GENETICS (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	BIO/13	Giovanna CAMERINO TARGETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/13	16
92	2012	221304541	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	16
93	2010	221304477	NEPHROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/14	Antonio DAL CANTON <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	16
94	2010	221304477	NEPHROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/14	Ciro ESPOSITO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/14	16
95	2012	221304542	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	24
96	2009	221304447	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/37	8
97	2009	221304447	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Mauro CERONI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26	16
98	2009	221304447	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Maurizio VERSINO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/26	16

99	2010	221304478	NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/37	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/37	8
100	2009	221304449	NEUROSURGERY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/27	8
101	2010	221304479	ONCOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/06	Matteo Giovanni DELLA PORTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/06	16
102	2009	221304450	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/30	Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	24
103	2010	221304480	ORTHOPAEDICS (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES)	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Francesco BENAZZO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/33	16
104	2009	221304451	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/31	Marco BENAZZO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/31	16
105	2009	221304452	PAEDIATRIC SURGERY (modulo di PAEDIATRICALS)	MED/20	Gloria PELIZZO <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/20	8
106	2011	221304521	PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/08	Marco PAULLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/08	8
107	2009	221304454	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY)	MED/08	MARCO LUCIONI <i>Docente a contratto</i>		16
108	2009	221304454	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY)	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/08	24

109	2009	221304455	PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY)	MED/08	MARCO LUCIONI <i>Docente a contratto</i>		16
110	2011	221304522	PHARMACODYNAMICS (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
111	2011	221304523	PHARMACOKINETICS (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Emilio PERUCCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
112	2009	221304457	PHARMACOLOGY A (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Emilio PERUCCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	16
113	2009	221304457	PHARMACOLOGY A (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Luigi MANZO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
114	2009	221304458	PHARMACOLOGY B (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
115	2009	221304458	PHARMACOLOGY B (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Plinio RICHELMI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/14	8
116	2013	221304569	PHYSICS	FIS/07	Domenico SCANNICCHIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	FIS/07	40
117	2010	221304481	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY)	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/19	16
118	2013	221304570	PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY (modulo di CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Ruggero TENNI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/10	24

119	2010	221304482	RADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/36	16
120	2010	221304483	RADIOTHERAPY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/36	8
121	2010	221304484	REHABILITATION (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES)	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/34	16
122	2010	221304486	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/10	Maurizio LUISETTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/10	16
123	2010	221304487	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Angelo Guido CORSICO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/10	8
124	2010	221304487	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/10	Federica MELONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/10	8
125	2012	221304543	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/09	16
126	2010	221304488	RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Roberto CAPORALI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/16	16
127	2010	221304488	RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/16	Serena BUGATTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/16	8

128	2013	221304571	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1)	MED/01	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/01	8	
129	2013	221304572	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 1)	MED/01	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/01	16	
130	2011	221304524	STATISTICS IN MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 2)	MED/01	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/01	24	
131	2010	221304489	THORACIC SURGERY (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/21	Gino VOLPATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/21	8	
132	2012	221304544	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di ANATOMY 2)	BIO/16	Elio GAETA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/16	24	
133	2012	221304544	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di ANATOMY 2)	BIO/16	Maurilio SAMPAOLESI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	BIO/06	8	
134	2010	221304492	UROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/14	HUSSEIN JALLOUS <i>Docente a contratto</i>		8	
135	2010	221304493	VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/22	Angelo ARGENTERI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/22	8	
136	2012	221304545	VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY)	MED/07	FAUSTO BALDANTI <i>Docente a contratto</i>		8	
137	2012	221304546	VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY)	MED/07	FAUSTO BALDANTI <i>Docente a contratto</i>		8	
							ore totali	2040



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica ↳ <i>HUMAN GENETICS (1 anno) - 5 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/01 Statistica medica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>PHYSICS (1 anno) - 5 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHEMISTRY (1 anno) - 4 CFU</i> ↳ <i>GENERAL BIOCHEMISTRY (1 anno) - 7 CFU</i> ↳ <i>PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY (1 anno) - 3 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/17 Istologia ↳ <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>EMBRYOLOGY B (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>HYSTOLOGY (1 anno) - 4 CFU</i>	21	21	16 - 28
	BIO/17 Istologia			
	BIO/17 Istologia			
	BIO/17 Istologia			
Morfologia umana	BIO/17 Istologia ↳ <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>EMBRYOLOGY B (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>HYSTOLOGY (1 anno) - 4 CFU</i>	21	21	16 - 28
	BIO/17 Istologia			
	BIO/17 Istologia			
	BIO/17 Istologia			

	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>HUMAN ANATOMY 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>HUMAN ANATOMY A (2 anno)</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno)</i>	20	20	14 - 22
	↳ <i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno)</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			71	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGY A (2 anno)</i>			
	↳ <i>VIROLOGY A (2 anno)</i>			
	MED/04 Patologia generale	18	18	18 - 28
	↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno)</i>			
	↳ <i>ELEMENTS OF PATHOLOGY (3 anno)</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE A (3 anno)</i>			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ GENERAL SURGERY (3 anno)			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGY (3 anno)			
	MED/09 Medicina interna	14	14	14 - 22
	↳ MEDICAL SEMIOTICS B (3 anno)			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ PATHOLOGICAL ANATOMY B (5 anno)				
BIO/14 Farmacologia				
↳ PHARMACOKINETICS (3 anno)				
↳ APPLIED PHARMACOLOGY (5 anno)				
↳ CHEMOTHERAPY (5 anno)				
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ INSTRUMENTAL SEMIOTICS (3 anno)			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ VIROLOGY B (2 anno)	9	9	8 - 14
↳ CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno)				
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ CLINICAL BIOCHEMISTRY (3 anno)				
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria			
	↳ ELEMENTS OF PSYCHIATRY (5 anno)	5	5	4 - 8
	↳ MEDICAL PSYCOLOGY (5 anno)			

Discipline neurologiche	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROSURGERY (5 anno)</i>	6	6	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGY (5 anno)</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno)</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>MAXILLO-FACIAL SURGERY (5 anno)</i>			
	MED/24 Urologia			
	↳ <i>UROLOGY (4 anno)</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>HEART SURGERY (4 anno)</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ <i>VASCULAR SURGERY (4 anno)</i>			
MED/21 Chirurgia toracica				
↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno)</i>				
MED/19 Chirurgia plastica				
↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (4 anno)</i>	20	20	20 - 32	
MED/17 Malattie infettive				

	<p>↳ <i>INFETIOUS DISEASES B (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (3 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (6 anno)</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>PHARMACODYNAMICS (3 anno)</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTISTRY (5 anno)</i></p> <hr/>	7	7	6 - 10

<p>Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore</p>	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>REHABILITATION (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (4 anno)</i></p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4 - 7</p>
<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGERY (6 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (3 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL SEMIOTICS A (3 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE (5 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRY (5 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE A (6 anno)</i></p> <hr/>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>18 - 25</p>
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTS OF PHARMACOLOGY (3 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY (5 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOXICOLOGY (5 anno)</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 12</p>
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY A (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PAEDIATRICS (5 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>6 - 10</p>

	↳ <i>PAEDIATRIC SURGERY (5 anno)</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (6 anno)</i>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY A (5 anno)</i>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGY (4 anno)</i> MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOLOGY (4 anno)</i> ↳ <i>RADIOTHERAPY (4 anno)</i> MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGY (4 anno)</i>	6	6	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>INTENSIVE CARE (6 anno) - 2 CFU</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>SURGICAL EMERGENCY (6 anno) - 1 CFU</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>EMERGENCY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU</i>	5	5	5 - 8
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>LABOUR MEDICINE (6 anno)</i>			

<p>Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali</p>	<p>MED/43 Medicina legale ↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE C (3 anno)</i></p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>7 - 12</p>
<p>Medicina di comunità</p>	<p>MED/17 Malattie infettive ↳ <i>INFETIOUS DISEASES A (5 anno)</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 5</p>
<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia ↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue ↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno)</i> ↳ <i>HAEMATOLOGY (3 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia ↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna ↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno)</i> ↳ <i>INTERNAL MEDICINE (5 anno)</i></p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20 - 35</p>

	<p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (3 anno)</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>BUSINESS ECONOMICS (3 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (3 anno)</i></p> <p>↳ <i>HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE B (3 anno)</i></p> <p>↳ <i>ENVIRONMENTAL HYGIENE (6 anno)</i></p> <p>↳ <i>HEALTH MANAGEMENT (6 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p>	5	5	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>BIOETHICS (6 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>STATISTICS IN MEDICINE (3 anno)</i></p>	7	7	7 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno)</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p>	3	3	2 - 7

	↳ INTERNAL MEDICINE C (6 anno)			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			183	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica			
	↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ HUMAN ANATOMY 2 (1 anno) - 3 CFU			
	↳ HUMAN ANATOMY B (2 anno)	12	12	12 - 12 min 12
	BIO/17 Istologia			
↳ EMBRYOLOGY A (1 anno) - 1 CFU				
	MED/01 Statistica medica			
↳ STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

346 - 500

YEAR	SEM.	INTEGRATED COURSE	exams	ECTS	MODULES	ECTS	DDS	
1°	1°							
		CHEMISTRY and PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY	E	7	Chemistry	7	BIO/10	
					Propaedeutic Biochemistry	2	BIO/10	
		PHYSICS	E	5	Physics	5	Fis/07	
		SCIENTIFIC METHODS in MEDICINE 1 (exam: 3° - II°)	<i>test</i>	4	Statistics	3	MED/01	
					Hystory of Medicine	1	MED/02	
		BIOLOGY and GENETICS	E	9	General Biology	2	BIO/13	
				Molecular Genetics	2	BIO/13		
				Human Genetics	5	MED/03		
	ENGLISH LANGUAGE 1 or			2	English Language 1	2	LiN/12	
	ITALIAN LANGUAGE 1			2	Italian Language 1	2		
		2°	BIOCHEMISTRY	E	11	General Biochemistry	7	BIO/10
						Molecular Biology	2	BIO/11
						Cellular Biochemistry	2	BIO/10
HISTOLOGY and EMBRYOLOGY	E		9	Histology	4	BIO/17		
				Embryology	3	BIO/17		
				Cytology	2	BIO/17		
ANATOMY 1 (exam: III°)	<i>test</i>	9	Human anatomy	9	BIO/16			
ENGLISH LANGUAGE 1 or			2	English Language	2	Lin/12		
ITALIAN LANGUAGE 1			2	Italian Language 1	2			

YEAR	SEM.	INTEGRATED COURSE	exams	ECTS	MODULES	ECTS	DDS
2°	1°	ANATOMY 2	E	11	Human anatomy A	7	BIO/16
					Topographic Anatomy	4	BIO/16
		HUMAN PHYSIOLOGY exam II semester		10	Muscle Physiology	2	BIO/09
					Cell Physiology	3	BIO/09
					Cardiovascular Physiology	3	BIO/09
					Endocrine Physiology	2	BIO/09
		ENGLISH LANGUAGE 2 or ITALIAN LANGUAGE 2		2	English Language	2	LIN/12
				2	Italian Language 1	2	
	2°	HUMAN PHYSIOLOGY	E	10	Respiratory Physiology	2	BIO/09
					Neurophysiology	3	BIO/09
					Kidney Physiology	3	BIO/09
					Gastroenterologic Physiology	2	BIO/09
		IMMUNOLOGY	E	6	Immunology	6	MED/04
		MICROBIOLOGY	E	6	Microbiology A	4	MED/07
					Virology	2	MED/07
		ITALIAN LANGUAGE 2 or ENGLISH LANGUAGE 2		2	Italian Language 1	2	LIN/12
			Ido	2	English Language	2	
		ADE		2	elective courses		

YEAR	SEM.	INTEGRATED COURSE	exams	ECTS	MODULES	ECTS	DDS
3°	1°	GENERAL PATHOLOGY	E	8	Pathology	7	MED/04
					Physiopatology	1	MED/04
		PHARMACOLOGY 1 (exam: IX sem)	<i>test</i>	5	General Pharmacology	2	BIO/14
					Pharmacokinetics	1	BIO/14
					Pharmacodynamics	1	BIO/14
					Drug Monitoring	1	BIO/14
		MEDICAL and SURGICAL SEMEIOTICS (exam: VI sem)	<i>test</i>	3	Medical Semeiotics A	2	MED/09
					Medical Semeiotics B	1	MED/09
		LABORATORY MEDICINE exam VI sem	<i>test</i>	2	Clinical Microbiology	2	MED/07
		PREVENTIVE MEDICINE	E	5	Com. Medicine	4	MED/42
				Business Economics	1	SECS-P07	
	TRAINEESHIP 1			6			
	2°	SCIENTIFIC METHODS in MEDICINE 2	E	4	Statistics in Medicine	3	MED/01
					Epidemiology	1	MED/42
		MEDICAL and SURGICAL SEMEIOTICS	E	4	General Surgery	3	MED/18
					Instrumental Semeiotics	1	MED/36
		METABOLIC and ENDOCRINE	E	5	Internal Medicine	1	MED/09
		SYSTEM DISEASES			Endocrinology	3	MED/13
					Endocrine surgery	1	MED/18
		BLOOD DISEASES	E	5	Haematology	3	MED/15
					Haematologic Oncology	1	MED/15
					Pathological Anatomy	1	MED/08
LABORATORY MEDICINE		E	5	Clinical biochemistry	5	BIO/12	
TRAINEESHIP 2				6			

YEAR	SEM.	INTEGRATED COURSE	exams	ECTS	MODULES	ECTS	DDS	
5°	1°							
		SENSE SYSTEM DISEASES	E-25	8	Ophthalmology	3	MED/30	
					Otorhinolaryngology	2	MED/31	
					Audiology	1	MED/32	
					Dentistry	1	MED/28	
					Maxillo-facial Surgery	1	MED/29	
		INFECTIOUS DISEASES	E	5	Infectious Diseases A	5	MED/17	
		NEUROSCIENCES	E	6	Neurology	5	MED/26	
				Neurosurgery	1	MED/27		
	PSYCHIATRY	E	5	Elements of Psychiatry	3	MED/25		
				Psychological Medicine	2	MED/25		
			TRAINEESHIP 5		8			
	2°							
		PHARMACOLOGY 2	E	5	Pharmacology	2	BIO/14	
					Toxicology	1	BIO/14	
					Chemotherapy	1	BIO/14	
					Applied Pharmacology	1	BIO/14	
PATHOLOGICAL ANATOMY		E	8	Pathological Anatomy A	8	MED/08		
PAEDIATRICS		E	7	General Paediatrics	5	MED/38		
				Paediatric Surgery	1	MED/20		
				Childhood Neuropsychiatry	1	MED/39		
CLINICAL MEDICINE 1 (exam: XI sem)	<i>test</i>	5	Internal Medicine	1	MED/09			
			Geriatrics	2	MED/09			
			Family Medicine	2	MED/09			
		TRAINEESHIP 6		8				

YEAR	SEM.	INTEGRATED COURSE	exams	ECTS	MODULES	ECTS	DDS
6°	1°						
		CLINICAL MEDICINE 2	E	6	Internal Medicine A	5	MED/09
					Internal Medicine C	1	MED/11
		SURGERY and EMERGENCY MEDICINE	E	11	General Surgery	6	MED/18
					Emergency Medicine	2	MED/09
					Surgical Emergency	1	MED/18
					Intensive Care	2	MED/41
	GYNAECOLOGY and OBSTETRICS	E	6	Gen Gyn and Obst	5	MED/40	
				Medical Genetics	1	MED/03	
			TRAINEESHIP 7		8		
	2°	PUBLIC MEDICINE	E	11	Forensic Medicine	4	MED/43
					Bioethics	2	MED/02
					Occupational medicine	3	MED/44
					Hygiene & Com. Medicine A	2	MED/42
ADE				4	elective courses		
THESIS			18				
		TRAINEESHIP 8		8			