

Università degli Studi di Pavia – Corso di Laurea  
in Infermieristica

# LE TEORIE DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

*Piera Bergomi*

# Obiettivi della materia

## Obiettivo generale

- ◆ Portare lo studente a conoscere, analizzare e saper confrontare i costrutti teorici disciplinari dell'assistenza infermieristica.

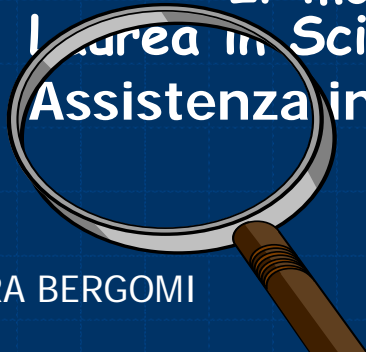
## Obiettivi intermedi

Il corso dovrà mettere lo studente nelle condizioni di:

- ◆ • Analizzare le tappe fondamentali di evoluzione della conoscenza infermieristica
- ◆ • Comprendere i fondamenti della disciplina infermieristica: scopo, metodo e strumenti
- ◆ • Individuare i costrutti teorici disciplinari secondo una triplice sequenza: nucleo metafisico, metodo, strumento
- ◆ • Descrivere ed interiorizzare le principali elaborazioni teoriche della disciplina infermieristica secondo l'ottica proposta
- ◆ • Approfondire il modello concettuale di riferimento del corso di Laurea in Scienze Infermieristiche di Pavia

# Contenuti

- la disciplina infermieristica e gli elementi essenziali che la caratterizzano
  - ◆ • definizione e sviluppo di una teoria
  - ◆ • il modello concettuale
  - ◆ • il modello concettuale dell'assistenza infermieristica
  - ◆ • metodologia di ricerca di Lakatos: griglia di studio del patrimonio teorico e teoretico infermieristica
  - ◆ • principali elaborazioni teoriche della disciplina infermieristica: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, H. Peplau, M. Leininger, N. Roper, C. Roy, Modello delle Prestazioni Infermieristiche
  - ◆ • Il modello concettuale di riferimento del corso di Laurea in Scienze Infermieristiche di Pavia
  - ◆ Assistenza infermieristica e documentazione



# Metodologia

- Lezioni
- Discussioni guidate
- Lavori di gruppo

# Evoluzione dell'assistenza infermieristica

## ✓ AFFERMAZIONE DELLA DISCIPLINARIETA' DELL'A.I.

✓ Cos'è l'assistenza infermieristica

✓ Chi è l'infermiere

✓ Chi è il destinatario dell'assistenza infermieristica

✓ COS'E' LA SALUTE

# La filosofia

La filosofia di fronte ad ostacoli insormontabili ed alla ricerca costante del senso delle cose, ha ricercato attrezzi in grado di cambiare l'approccio conoscitivo e superare, aggirandolo, l'ostacolo incontrato.

L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA HA UN SENSO PER L'UOMO ED HA UN SENSO PER L'UMANITA'.

Ha un suo significato per ogni individuo che incontra, per la sua scelta primaria personale, per la sua dimensione culturale, per la sua storia personale, i suoi valori, il suo vivere.

# Definire l'assistenza infermieristica

- ◆ Non può essere fatto in senso assoluto
- ◆ Condizioni esterne che influenzano l'A.I.: sistema culturale e accademico, cultura professionale di provenienza
- ◆ Dapprima si presuppone una scelta come uomini poi come infermieri
- ◆ Non è possibile definire l'A.I. in senso disciplinare puro, può essere fatto all'interno di correnti di pensiero disciplinari, all'interno di comunità scientifiche

# Dal sapere culturale al sapere disciplinare

❖ **STADIO DELLA TEORIA:** la teoria deve guidare la prassi infermieristica, l'A.I. è un capitolo della medicina?

Le teorie che emergono non vengono usate per guidare la ricerca e la pratica ma per guidare l'insegnamento.

Visto che nessuna teoria si interessa di tutti gli aspetti dell'A.I., gli infermieri le evitano, le ignorano, si rifiutano di usarle.

**dualismo e pluralismo parole chiave di questo stadio.**



- **◆ STADIO DELLA FILOSOFIA:** in Italia viene datato alla fine degli anni 80, il concetto di disciplina o scienza infermieristica viene introdotto nel dibattito scientifico generale.

**Viene accettata la diversità epistemologica e viene legittimato il bisogno di porsi interrogativi etici, logici e epistemologici, nascono numerose riviste.**

**Questo stadio segna la maturità accademica.**

## Ne consegue:

Aumento di scritti correlati allo sviluppo dei concetti con un orientamento tutto particolare verso la pratica.

La riflessione concettuale e filosofica sull'A.I. permette di raggiungere la consapevolezza di ciò che l'infermiere fa, solo attraverso lo studio relativo alla struttura del pensiero infermieristico, cioè lo studio epistemologico, si arriva alla comprensione della disciplina infermieristica all'interno del dibattito scientifico inteso in termini ampi.

# Le premesse epistemologiche

episteme = conoscenza vera  
contrapposta alla doxa intesa  
come conoscenza derivante  
fondamentalmente dalle opinioni.  
Epistemologia quindi discorso,  
pensiero in merito alla  
conoscenza vera

# Campi di applicazione dell'epistemologia

- ❖ Chiarire quali sono i concetti basilari in cui si articola il discorso scientifico
- ❖ Classificare le diverse discipline scientifiche e i fondamenti delle varie scienze
- ❖ Definire i rapporti intercorrenti tra la scienza da una parte e le altre forme di cultura conoscitiva, come ad esempio l'arte



# Lo scienziato infermiere .....

.... è colui che è in possesso delle specifiche competenze disciplinari e deve applicare le regole epistemologiche al proprio insieme conoscitivo

# La disciplina infermieristica

**Giugni:** le discipline indicano la capacità mentale mediante le quali, prescindendo dai loro contenuti specifici, la materia si è costituita. Ciascuna disciplina ha una struttura, una procedura e uno specifico linguaggio.

**Bruner:** la struttura di una disciplina è data dai suoi concetti chiave e dai suoi principi organizzatori, che, come tali permettono di inquadrare i vari dati dell'esperienza e le varie conoscenze in un quadro organico.

# La disciplina infermieristica

## Struttura concettuale o sostanziale

- ◆ Indica l'insieme di concetti, costrutti e teorie che costituiscono il bagaglio conoscitivo della disciplina

## Struttura sintattica

- ◆ Indica le procedure d'indagine, il tipo e i modi di verifica adottati dalla disciplina

La struttura concettuale e quella sintattica sono strettamente legate

# In quanto campo strutturato di conoscenze la disciplina possiede:

1. Un campo materiale di studio
2. Una compattezza del corpo di conoscenze (struttura sintattica e struttura concettuale)
3. Un metodo utilizzato all'interno della disciplina infermieristica per raggiungere il suo scopo specifico
4. Uno scopo specifico della disciplina
5. Un campo di applicabilità
6. Una ragione storica di esistere



# Concetti universali della disciplina

◆ Uomo

◆ Salute/malattia

◆ Ambiente

◆ Assistenza infermieristica

infermieristica

# Modello concettuale



A.I.

**Elaborazione teorica che costituisce il punto di riferimento che guida il pensiero e l'azione di una particolare comunità scientifica. All'interno del modello la comunità scientifica trova le risposte e le soluzioni ai problemi disciplinari.**

**Il modello concettuale richiama il termine "paradigma" secondo Kuhn, cioè punto di riferimento, impalcatura**

# Elementi della disciplina infermieristica

- ◆ **OGGETTO: l'uomo e il suo bisogno di A.I., l'uomo con le sue dimensioni**
- ◆ **METODO E STRUMENTI**
- ◆ **SCOPO: disciplina prescrittiva che si propone di studiare "l'essere possibile" dell'uomo posto in una particolare condizione di bisogno**

# I metodi di risoluzione dei problemi

- ◆ **Metodo di risoluzione spontanea**
- ◆ **Metodo di risoluzione per tentativi ed errori**
- ◆ **Metodi di risoluzione per intuizione**
- ◆ **Metodo scientifico di risoluzione dei problemi**